


***Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей и детей 4-5 лет
на тему «Перелетные птицы»***

Уважаемые родители!

Окружающий мир уникален, есть жизнь не только на земле, но и в воде, и даже в воздухе. Современный ребенок, который вырос в урбанизированном обществе и достиг старшего дошкольного возраста, должен знать не только предметы, окружающие его, но и живую природу родного края. В своем маршруте мы хотели, чтобы вы помогли своим детям больше узнать о перелетных птицах.

Образовательный маршрут рассчитан на неделю, проходите с вашим ребенком не более одного шага в день. Использование компьютеров для детей 4-5 лет не должна превышать 10 минут. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

Самое главное: оставайтесь вместе с вашими детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем.



ПОНЕДЕЛЬНИК

Весна вступила в свои права. Идет второй месяц весны – апрель. К нам уже прилетели перелетные птицы. Вы знаете, кто такие «перелетные птицы»? Это такие птицы, которые осенью улетают на юг, а весной возвращаются. Связано это с тем, что этим птицам зимой здесь становится нечего есть.

Давайте познакомимся с ними. Увидеть перелетных птиц нам поможет следующий ролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=wChg6Lq8zgo>

После просмотра побеседуйте с ребенком:

-Каких птиц ты запомнил?

-Какая птица тебе больше всех понравилась?

-Как она выглядит? *(При обсуждении, особое внимание уделите цвету оперения. Если ребенок затрудняется с ответом, можно посмотреть видео еще раз.)*

После просмотра можно закрепить увиденное. Предложите ребенку нарисовать наиболее понравившуюся ему птицу, используя акварельные краски. Предварительно, чтобы размять пальчики, следует выполнить пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели – *(скрестить большие пальцы, помахать ладошками)*

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка *(поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).*

– Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели, *(снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками)*

Песни звонкие запели! *(указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица)*

Перед тем как начать рисовать побеседуйте с ребенком:

- из каких частей состоит птица.

(туловище, голова, хвост, крылья, ноги)

Начинаем рисовать. Если у ребенка возникают трудности, подскажите ему: сначала рисуем туловище (овал), потом голову (круг) и т.д.

После завершения рисунка похвалите ребенка.

Закрепить материал нам поможет следующий ролик с загадками

https://www.youtube.com/watch?v=_sUKH90S14w

ВТОРНИК

В рамках формирования элементарных математических представлений предлагаю Вам закрепить у детей навыки счета в пределах 5, представления о понятиях размер, цвет, форма, больше и меньше.

Для этого Вам понадобится набор плоскостных геометрических фигур. Геометрические фигуры можно изготовить из цветного картона. Набор должен содержать: квадрат, круг, треугольник и прямоугольник. По 5 штук каждой. Фигуры одной формы должны различаться между собой цветом и размером.

Для начала вспомним, как называются геометрические фигуры и на что они похожи, посмотрев следующий видеоролик.

<https://www.youtube.com/watch?v=rt7z3S6ATHU>

Занятие с использованием плоскостных геометрических фигур целесообразно построить следующим образом:

- 1) поочередно показывая фигуры, спрашивать их названия и цвет;
- 2) сравнение двух фигур – чем схожи и чем отличаются (форма, цвет, размер);
- 3) попросить ребенка выбрать все фигуры заданной формы или цвета;



4) сравнение двух групп фигур по количеству (где больше? где меньше?);

5) попросить ребенка сосчитать количество предметов в группе;

6) предложите ребенку составить из геометрических фигур домик, елочку, скворечник.

физминутка « Вверх-вниз»

<https://www.youtube.com/watch?v=A2K4UOhaavg>

ЗАГАДКИ

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?
(Треугольник)

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).



СРЕДА

Мы продолжаем знакомить детей с перелетными птицами. В данном видео представлены птицы и их голоса

<https://www.youtube.com/watch?v=FZVUxPhnAts>

После просмотра проговорите.

Игра «Кто как кричит?»

Подбор соответствующего понятия

Ласточка — *щебечет*,

грач — *кричит «гра»*,

соловей — *заливается, свистит, щелкает*,

кукушка — *кукует*,

журавль — *курлычет*,

жаворонок — *звонит*

Игра «Чей хвост?»

Хвост журавля (чей?) – журавлиный (грача, лебедя, утки, гуся, аиста, соловья)

Игра «Четвертый лишний»

Ворона, попугай, голубь, воробей (попугай);

Ласточка, кукушка, соловей, синица (кукушка);

Петух, индюк, курица, ворона (ворона);

Журавль, аист, цапля, грач (грач). И др.

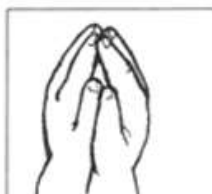
Физминутка

Зиму всю мели метели,



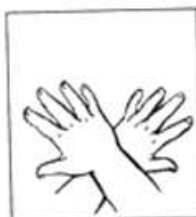
*Делаем
вращательные
движения в
запястьях.*

Клены, липы поседели.



*Складываем
ладошки вместе.*

**А весной повеселели,
Зацвели, зазеленели.**



*Скрещиваем руки
вместе в запястьях
и растопыриваем
пальчики.*

Птицы с юга прилетели,



*Скрещиваем руки и
машем, как
крылышками.*

Ветки лапками согрели.



*Накрываем одну
руку другой.*

Загадки

Под карнизом строит дом и живет счастливо в нем (ласточка).

Всех червячков найдет на пашне этот шустрый удалец (скворец).

Над полями, над лугами в небе пролетает, песню мелодичную громко распевает (жаворонок).



ЧЕТВЕРГ

Почему птицы возвращаются весной

Попробуйте узнать мнение ребенка, почему после зимовки пернатые возвращаются на родину. Ответ, в самом деле, прост: в теплых странах всем не хватит места и корма, чтобы свить гнездо и вырастить потомство. Птицы устроены так, что если условия благоприятны для выращивания птенцов, то выводок становится больше. Конкуренция среди видов погубила бы целые кланы птиц. Именно забота о будущих птенцах, толкает хвостатых родителей преодолевать тысячи километров и возвращаться домой.

Физминутка «Птицы прилетают»

С наступлением весны,
перекрещены.

Пальцы расставлены, ладони

Птицы прилетают.
машут, как крыльями.

Большие пальцы соединяют, остальными

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.
разжимаются.

Пальцы рук сжимаются в кулаки и

А грачи у лужицы
чашечкой.

Ладони раскрыты, соединены

Шумной стайкой кружатся.

Круговые движения кистями рук.

Журавли летят торопятся,
перекрещены.

Пальцы расставлены, ладони

А малиновка и дрозд,
остальными машут, как крыльями.

Большие пальцы соединяют,

Занялись устройством гнезд.

Пальцы рук в замок ладони открыты

Игра «Кто о ком заботится?»

- Аист заботится об *аистятах*.
- Грач заботится о ... *грачатах*.
- Журавль заботится о ... *журавлятах*.
- Лебедь заботится о ... *лебедятах*.
- Чиж заботится о ... *чижатах*.
- Соловей заботится о ... *соловьятах*.
- Дрозд заботится о ... *дроздятах*.
- Утка заботится об ... *утятах*.
- Скворец заботится о ... *скворчатах*.
- Гусь заботится о ... *гусятах*.

Игра «Как прилетают птицы?»

Гуси, грачи, лебеди – вереницей. Журавли прилетают клином. Ласточки, грачи, скворцы прилетают стайей. Кукушки прилетают поодиночке.

СТИХИ для чтения

Ласточка

Травка зеленеет.
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей.
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой.
Что из стран далеких
Принесла с собой.

(*А. Плещеев*)



Возвращаются певцы

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы —
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка, и дрозд
Занялись устройством гнезд:
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

(Г. Ладонищиков)

ПЯТНИЦА

Вы любите загадки? Давайте отгадаем их.

Отступили снега и метели,
Птицы с юга домой прилетели.
Кружат, трели разводят певцы.
Кто весну прославляет? (Скворцы)

Кто на ёлке, на суку,
Счёт ведёт «Ку-ку ..ку-ку»? (Кукушка)

Побеседуйте с ребенком:

- О ком были загадки? (О птицах)
- Каких птиц ты знаешь? (Воробей, Голубь, Ворона и т.д.)
- Чем птицы отличаются от животных? (Клювом, перьями, летают, питаются насекомыми, чирикают, клюют) и т.д.



Игра «Назови ласково»

Птенец — *птенчик*,
перо — *перышко*,
голова — *головушка*,
соловей — *соловушка*,
шея — *шейка*,
жаворонок — *жаворонушек*,
крыло — *крылышко*,
скворец — *скворушка*,
гусь — *гусек, гусенок*,
утка — *уточка*,
лебедь — *лебедушка*,
гнездо — *гнездышко*,
журавль — *журавушка, журка*,
трясогузка — *трясогузонька*,
аист — *аистенок*.
цапля — *цапелька*.

Игра «Скажи наоборот»

Аист большой, а синичка...
У лебедя шея длинная, а у утки...
Воронёнок молодой, а ворон...
Ласточка перелётная птица, а воробей... и т.д.



Физкультминутка «Скворечник»

Распилю пилой дощечки: вжик-вжик, вжик-вжик.

(эмитируем распиливание дощечки ребром ладоней)

Сколочу из них скворечник

Тук-тук, тук-тук *(стучим кулачками один о другой)*

Прилетайте птицы в гости

К нам, к нам *(обеими руками зовем птиц к себе)*

Я скворечники развешу

Тут и там *(движения вправо)*

Тут и там *(движения влево)*

А теперь попробуем вместе сделать **апликацию «Скворечник»**

<https://www.youtube.com/watch?v=z4Nqc8WW2jA>

Не забудьте похвалить ребенка.

В заключение, можно отгадать загадки

Загадки <https://www.youtube.com/watch?v=8rpe7KRezJw>

СУББОТА

Давайте поздороваемся

<https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4>

Продолжаем тему «Перелетные птицы»

Для закрепления темы можно с ребенком поиграть и игры.

Игра «Один - много»

Грач – грачи – много грачей (стриж, жаворонки, скворец, журавль, гусь, утка, селезень, ласточка, соловей, птенец).

Игра «У кого кто?»

- У грача – *грачонок - грачата.*
- У утки – *утёнок – утята*
- У лебедя – *лебедёнок – лебедята*
- У соловья – *соловьёнок – соловьята*
- У журавля – *журавленок – журавлята*
- У дрозда – *дроздёнок – дроздята*
- У чижа – *чижонок - чижата.*
- У аиста – *аистёнок – аистята*
- У скворца – *скворчонок - скворчата.*

Игра «Кто кем станет?»

- Грачонок станет ... грачом.
- Соловьёнок станет ... *соловьём.*
- Скворчонок станет ... *скворцом.*
- Лебедёнок станет ... *лебедем.*
- Утёнок станет ... *уткой.*
- Аистёнок станет ... *аистом.*
- Журавлёнок станет ... *журавлём*

Игра «Один — много» (Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах)

Грач — грачи — грачей,
птица — птицы — птиц,
стриж — стрижи — стрижей,
аист — аисты — аистов,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,
скворец — скворцы — скворцов,
трясогузка — трясогузки — трясогузок,
журавль — журавли — журавлей,
гусь — гуси — гусей,
утка — утки — уток,
селезень — селезни — селезней,
ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,
лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,
гнездо — гнезда — гнезд,